特別講演

Motor Development and Movement Skill Learning: A Case for a Theoretical Base

David L. Gallahue, EdD
Dean & Professor
School of Health,
Physical Education and Recreation
Indiana University-Bloomington
U.S.A.

Abstract

The focus of this presentation is on presenting a theoretical model of motor development that is both descriptive and explanatory. The descriptive portion centers on an hourglass heuristic depicting the typical phases and stages that normally developing individuals pass through on their journey from birth through old age. The explanatory portion utilizes an inverted triangle to depict a transactional process that occurs among the requirements of the movement task, the biology of the individual, and the conditions of the learning environment.

This information is then be combined with what we know about the process of movement skill learning; namely that the learning of a new movement skill occurs in levels and stages, and can be viewed from both the cognitive state of the learner as well as the goals of the learner.

Finally, we examine the role of the instructor in light of the observed level of motor development and movement skill learning on the part of the learner. The thesis here is that by taking both into account, we as teachers of movement skill can make adaptations in our behavior in terms of the teaching styles used to affect positive change in one's observed level of movement skill.

《参考：講演概要和訳》

運動発達と運動スキル習得：理論的基礎について

今回の講演の焦点は、記述的および解説的な運動発達の理論モデルを示すことである。記述的モデルについては、出生から老年に至る過程において普通に成長していく個人が通過する典型的な局面と段階を表現する砂時計モデルを中心に示す。解説的モデルについては、運動課題の必要条件、個人の生物学的特徴および学習環境条件の中で生ずる一連の過程を表現する逆三角形モデルを利用する。

このような知識は、同時に運動スキル習得の過程に関して我々が理解していることと結び付けられる。すなわち、新しい運動スキルの習得は段階および水準ごとに生じ、学習者の目標と同様に学習者の認識状況の両方から検証されうる。

最後に、我々は運動発達と運動スキル習得について観察される水準を考慮に入れて、学習者の役割に対する指導者の役割について検討する。この場合の論点は、両者を考慮して、運動スキルの教師としての我々は、運動スキルの観察された水準において良い変化をもたらすように利用された教授法に関して、我々の行動を適応させることができるということである。

【主要著書】

Gallahue, D. L., Donnelly, F. C. (2003)

"Developmental Physical Education for All Children" (4th ed.)

Human Kinetics

※この本は"Developmental Physical Education for Today's Children (3rd ed.)" の改訂版である。

"Developmental Physical Education for Today's Children (3rd ed.)" の一部は日本語に翻訳（杉原 隆（監訳）「幼少年期の体育」大修館書店）されている。

Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. (2002)

"Understanding motor development; infants, children, adolescents, adults" (5th ed.)

McGraw-Hill