IV 大会報告

●公開シンポジウム——授業・学校づくりを支援する市町村教育委員会の可能性を探る

〈提案〉
犬山の改革の基本にあること／瀬見井 久
教育自治と市町村教育委員会の可能性／井深 雄二
教育行政の「分権改革」の現段階と課題／小川 正人
市町村教育委員会の教育改革力をいかに高めるか／堀 和郎
〈総括〉授業・学校づくりを支援する市町村教育委員会の可能性を探る／新井 秀明

●課題研究 1——学校の自己評価と教職員評価の有効性

〈発表〉
学校改善のための評価論／八尾坂 修
学校の自己評価と教育行政の役割／北神 正行
教職員評価の現状と課題／清原 正義
学校評価と事務職員の役割／桑原 伸幸
〈まとめ〉「評価」問題の多元的な深化に向けて／葉養 正明

●課題研究 2——学習指導要領の基準性と教育課程行政

〈発表〉
学習指導要領の基準性と学校の自主性・自律性／加治佐哲也
「確かな学力」の形成と行政の対応／村田 俊明
構造改革特区と教育課程／本多 正人
犬山における教育課程改革／加地 健
〈まとめ〉地方分権下における教育課程行政／田邊 俊治