心理系大学生の司法・犯罪分野への意識・認知度調査

○小正 浩徳・廣橋 諒一・武田 俊信
(龍谷大学 文学部)

キーワード：心理系大学生，司法・犯罪分野，意識調査

Study on psychology major's attitude towards judicial/correctional psychology
Hironori Komasa, Ryoichi Hirohashi and Toshinobu Takeda
(Faculty of Letters Ryukoku Univ.)

Key Words : psychology major, judicial/correctional psychology, attitude study

§目的

公認心理師の専門的知識・技術の発揮を期待される場に、司法・犯罪分野（以下、司法分野）がある。それゆえ、公認心理師を目指す者は、この分野の法律や制度の理解、ならびに心理支援に関する理論・実践的知識の習得が求められる。

そこで本研究では、公認心理師養成に向けた心理学と法学の融合的教育の在り方を模索するため、心理系の学生に司法・犯罪分野に関する意識・認知度調査を行い、その現状と実態の把握を目的とする。今回の報告ではA大学にて調査を実施した結果を整理、考察し、今後にむけたパイロット研究としたい。

なお、この調査研究にあたり龍谷大学の倫理審査委員会の審査を受け、認められている。

§方法

対象者：A大学の心理学に関する2つの講義に出席していた1～4年生120名（男性46名、女性74名）を分析対象とした。分析対象者の年齢は、18歳から24歳であり、平均年齢は19.45才（SD=1.27）であった。

実施時期：2018年12月、講義時間内に実施した。

手続き：質問紙は、①司法犯罪に対する興味関心、②大学の司法犯罪に関する教育資源に対する認知度、③司法犯罪分野における心理職の具体的な業務知識に対する認知度で構成されている。各質問項目は、「はい」か「いいえ」の2件法による回答を求めているが、①司法犯罪に対する興味関心では、該当項目からの選択を求める質問項目も設定した。フェイスシートには、所属、性別、学年、年齢の記述を求め、調査の目的、個人情報の保護管理、回答を中止してもかまわない旨を明記した。なお調査は、講義内で質問紙を一斉に配布、調査に関する説明と同意確認、質問紙回収の順で行った。

§結果

分析対象となった120名のうち、公認心理師資格取得を目指すものは61名であった。うち、1名に記載もれがあったため除外した。この60名のうち司法分野に興味を持っているものは29名であった。この学生達は、司法分野講義の受講者7名（24.1%）、司法分野施設への見学希望28名（96.6%）、司法分野への就職希望7名（24.1%）であった。また、この学生達が司法分野の講義への興味を持ったきっかけを表1に示した。さらに司法分野に興味を持つ29名とその他の分野に興味を持つ31名の、司法分野の講義の開講状況に関する知識の有無をまとめ表2に示した。

§考察

司法分野に興味がある学生のうち実際に受講している者は24.1%であった。さらに司法分野への就職希望も24.1%であった。このことから、司法分野への興味はあるもののその

専門的知識を講義で学ぶまでには至りにくいこと、大学卒業後の進路に司法分野は選ばれにくい可能性が示された。

司法分野への興味を持ったきっかけは「本やメディア」が最も多かった。さらに司法分野の施設の見学希望が96.6%であることと、司法分野の講義受講状況から、学生の司法分野への興味とは司法分野の実態にあることが示唆される。一方で、講義の受講をきっかけに興味を持つ学生が一定数いることから、イントロダクションになるような講義の工夫も重要と考えられる。

学内ならびに学外での司法分野講義の開講状況の知識の有無をみると、所属する学部や他学部での開講状況はともに半数を超える学生が知っているが、他大学となると知らない学生が増える。学ぶ機会について他大学まで求める学生の少なさと、他大学の講義受講可能であることの周知不足が考えられる。

本調査から、心理学と法学の融合的教育においては、実感を伴うような興味関心の熟成を通じ、専門的知識の獲得に結びつけられるような工夫が必要と考えられる。今回の結果をもとに、他大学の状況との比較や大学生全体の様相をつかむ必要が次の課題となる。

表1 司法分野に興味をもったきっかけ

講義で	本やメディアで	その他
6	21	2
20.7%	72.4%	6.9%

表2 司法分野への興味の有無と講義開講状況の知識の有無

	所属学部学科内の開講		他学部内の開講		他大学講義受講可能	
	知識有	知識無	知識有	知識無	知識有	知識無
興味あり	18 62.1%	11 37.9%	16 55.2%	13 44.8%	5 17.2%	24 82.8%
興味なし	16 51.6%	15 48.4%	16 51.6%	15 48.4%	4 12.9%	27 87.1%