中学生における学校内不安に関する基礎的研究

（2）学校内不安検査の指標と自尊感情及び成績の関連について

○ 牧田 明典
荒木 紘幸
（静岡県・組合立浜名養護学校）（兵庫教育大学連合大学院）

【目的】 92年の日教心大会（信州大）において、1）中学生を対象とした学校内不安測定尺度の開発について発表した。その後、項目分析と信頼性の検討（荒木 牧田 1995）を行った。本研究は標準化された検査（荒木1996）で述べられた学校内不安に関して、その指標と自尊感情及び成績の関連について検討することを目的としている。

【方法】1）学校内不安検査と自尊感情得点（Self-esteem Scale 山本 荒木1985より9項目を引用、4件法で回答、得点は0～27点）についての調査を行い関係を検討する。また、各教科ごとに得意科目と得意科目のグループに分けて自尊感情を比較する。2）学校内不安得点（全体）及びLOW=1SD、MID=0.5SD、HIGH=1SD の3グループに分けて学業成績（校内のテスト結果）との関係を検討する。被験者：公立中学校の1年生111名（N=60, F=51）を対象に調査を実施した。（1995.1.17及び1996.3.7）

【結果と考察】1）自尊感情（質問項目：TABLE1、分布：FIG.1）と学校内不安及び各指標ととの間に負の相関（全体は-0.410）が見られた（TABLE2）。発表や実技の場面で自尊感情との関係が最も強く現れた。また、休業時間などの場面でも負の相関が見られる。他者との関わりにおいて自尊を意識していると考えられる。また、得意科目的得点と自尊感情のグループ間で自尊感情得点を比較すると社会（t (73)=2.519, P<0.05）数学（t (73)=2.513, P<0.05）で得点差は有意であった。音楽・美術・体育・技学科では有意差は見られなかった。発表を中心とした面で自尊感情との関係が強く考えられる。2）学校内不安得点と5段階評価合計値（2学期）との間で男子 -0.375（F(1,34)=3.487, p<.1）で有意傾向にあり、女子は -0.421で有意であった（F(1,35)=5.759, p<.05）。全体として不安と学業成績の間に負の相関が見られる。水準別（L,M,H）にみた教科の成績（TABLE 3）（FIG.2）から不安の低いグループの成績はどの教科も高いことからもわかる。不安の高いグループでは、学業の妨害効果が予想される。しかし、実際には著者不安のグループの成績は中間より高い傾向にある。不安が学習にプラスに働いている生徒が多数存在していると考えられる。したがって検査結果を指導に活用していく上で、高不安のグループの生徒について学習の努力・促進効果を把握していくことが今後の課題である。

【文献】荒木 牧田 1995 「中学生における学校内不安に関する基礎的研究」 兵庫教育大学研究紀要 第15巻 第1分冊 Pp.45-55
荒木 1996「学校生活充実感の診断と指導」正進社

---

TABLE 1

自尊感情得点

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>LOW</th>
<th>MID</th>
<th>HIGH</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.5SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

TABLE 2

自尊感情得点とテスト成績の関連（相関）

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>LOW</th>
<th>MID</th>
<th>HIGH</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.5SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

TABLE 3

学校内不安分位別にみた5教科の学業成績（平均値）

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>LOW</th>
<th>MID</th>
<th>HIGH</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.5SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1SD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

【文献】荒木 牧田 1995 「中学生における学校内不安に関する基礎的研究」 兵庫教育大学研究紀要 第15巻 第1分冊 Pp.45-55
荒木 1996「学校生活充実感の診断と指導」正進社